

Übergabebogen

von der Sekundarschule I an das Berufskolleg für Technik Ahaus

Angaben zur abgebenden Schule

Name der abgebenden Schule	
Anschrift	
Telefon	
Schulnummer	
Ansprechpartner:in bei Rückfragen - Telefonnummer - Mailadresse - mögliche Kontaktzeiten	

Personenbezogene Daten Schüler:in

Vorname Name	
Geschlecht	männlich weiblich divers
Anschrift	
Telefon	

Angaben zum Krankheits- bzw. Behinderungsbild

Schweigepflichtentbindung liegt vor	ja Datum: nein
Diagnose	
Hilfsmittel (Rollstuhl, Orthesen, Brille, Kommunikationshilfen, etc.)	
Grad der Behinderung mit Merkzeichen	
Individuelle Unterstützung durch Schulbegleitung	ja Wobei? nein
Medikation im Notfall	ja Welche? nein

Bisher erreichter (voraussichtlicher) Schulabschluss

- Abgangszeugnis ohne Abschluss
- Abschluss im Bildungsgang Lernen
- Erste Schulabschluss
- Erweiterter Erste Schulabschluss

Schulbesuchsjahre und berufliche Perspektiven

Schulbesuchsjahre incl. Schuleingangsphase	
Berufliche Interessen	
bereits geleistete Betriebspraktika	

Bisherige sonderpädagogische Unterstützung

Schüler:in hatte bisher einen attestierten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt

- Emotionale und soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Hören
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen
- Sehen
- Sprache
- Autismus-Spektrum-Störung

Intensivpädagogische Förderung gemäß §15 SchulG AO-SF (früher „Schwerstbehinderung“):	ja Warum?	nein
Individueller Unterstützungsbedarf ohne attestierten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf:	ja In welchem Betrieb?	nein

Individueller Förderplan

im individuellen Förderplan wurden bisher folgende Schwerpunkte festgesetzt	
Einsatz von individuellen Hilfsmitteln (z. B. Schreib- und Kommunikationshilfen, etc.)	
bauliche oder technische Voraussetzungen, die zur Beschulung notwendig sind	

Nachteilsausgleich

Gewährung von Nachteilsausgleich	ja In welcher Form?	nein
----------------------------------	------------------------	------

Datum_____
Unterschrift Lehrkraft_____
Unterschrift Schulleitung