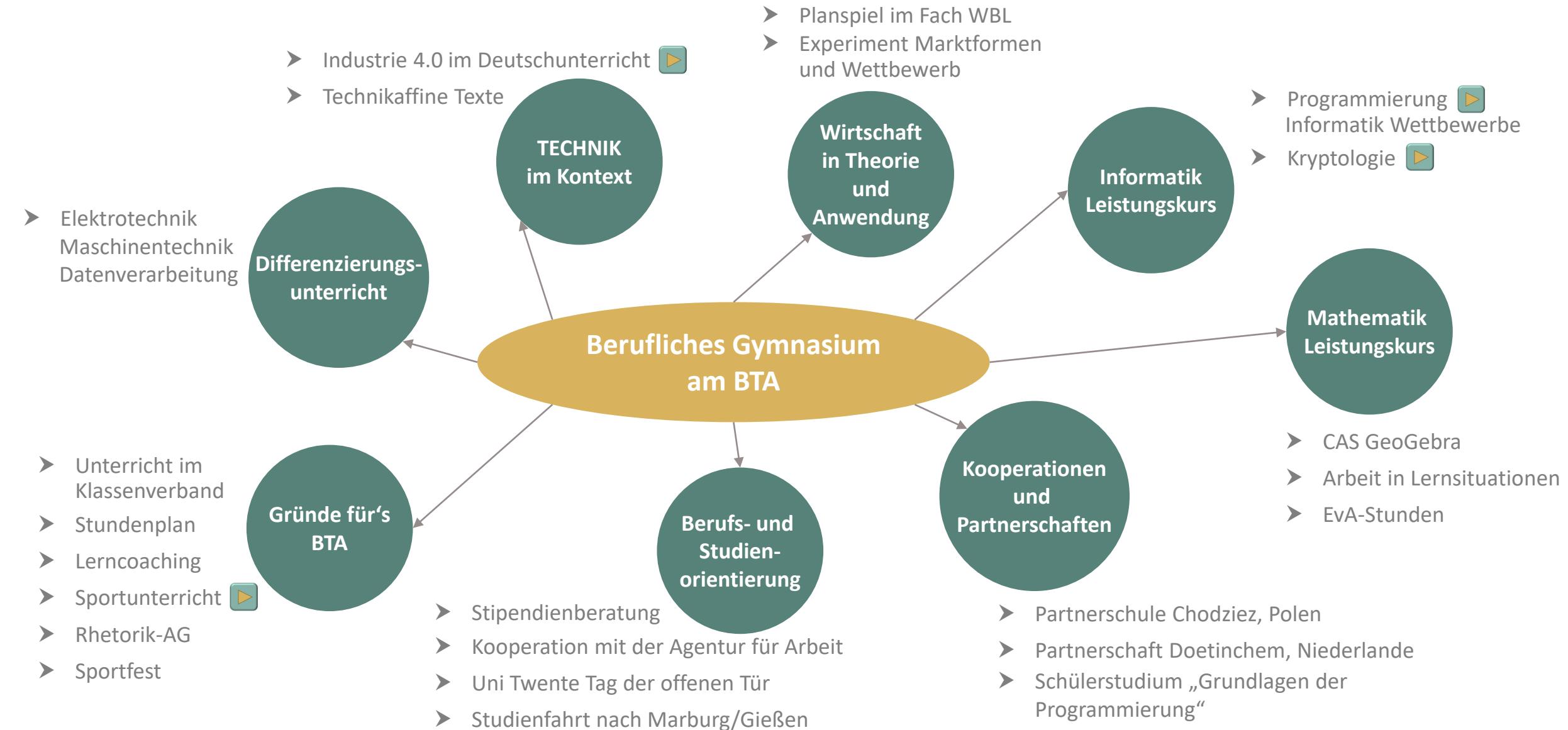




Herzlich Willkommen
am Berufskolleg für Technik Ahaus

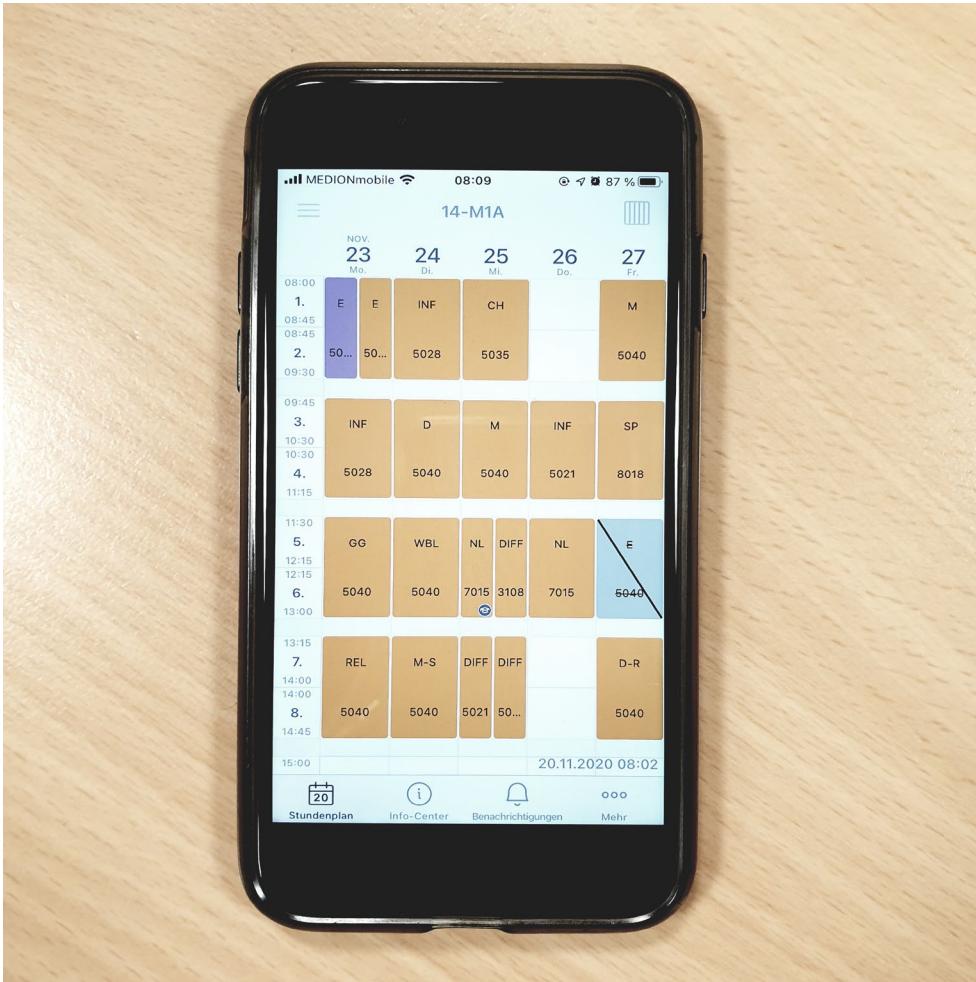




Unterricht im Klassenverband

Wir sind ein kleiner Bildungsgang mit ca. 20 Schüler*innen pro Stufe. Die Leistungskurse sind vorgegeben, somit brauchen wir kein Kurssystem. Wir unterrichten jede Stufe als eigene Klasse. Dadurch lernen sich unsere Schüler*innen schnell kennen und entwickeln ein Gemeinschaftsgefühl, das für eine gute Lernatmosphäre wichtig ist. Jede Klasse hat einen festen Klassenraum, der z.B. nur für den Informatik-, Chemie- und Sportunterricht verlassen wird. Diese Struktur bleibt die vollen drei Jahre unverändert.

#klassengemeinschaft #atmosphäre #gruppentische
#allezusammen #festerklassenraum #drei Jahre
#alle auf einem Gang #50xx



Stundenplan

Der Stundenplan ist prinzipiell durchgängig, ohne zwischenzeitliche Leerstunden geplant. Das können wir erreichen, weil wir in festen Klassen unterrichten, die nur wenige Stunden in der Woche für Differenzierungsunterricht getrennt sind.

Natürlich gibt es mal Ausfälle, die vertreten oder mit Selbstlernphasen kompensiert werden.

Unterrichtet wird in 90-Minuten-Blöcken mit jeweils 15 Minuten Pause dazwischen, von 08:00 Uhr bis 14:45 Uhr maximal.

#schulevon8bis14:45 #keinespringstunden
#durchgängigerunterricht #zeitfürhobbies
#digitalerStundenplan #klassengemeinschaft

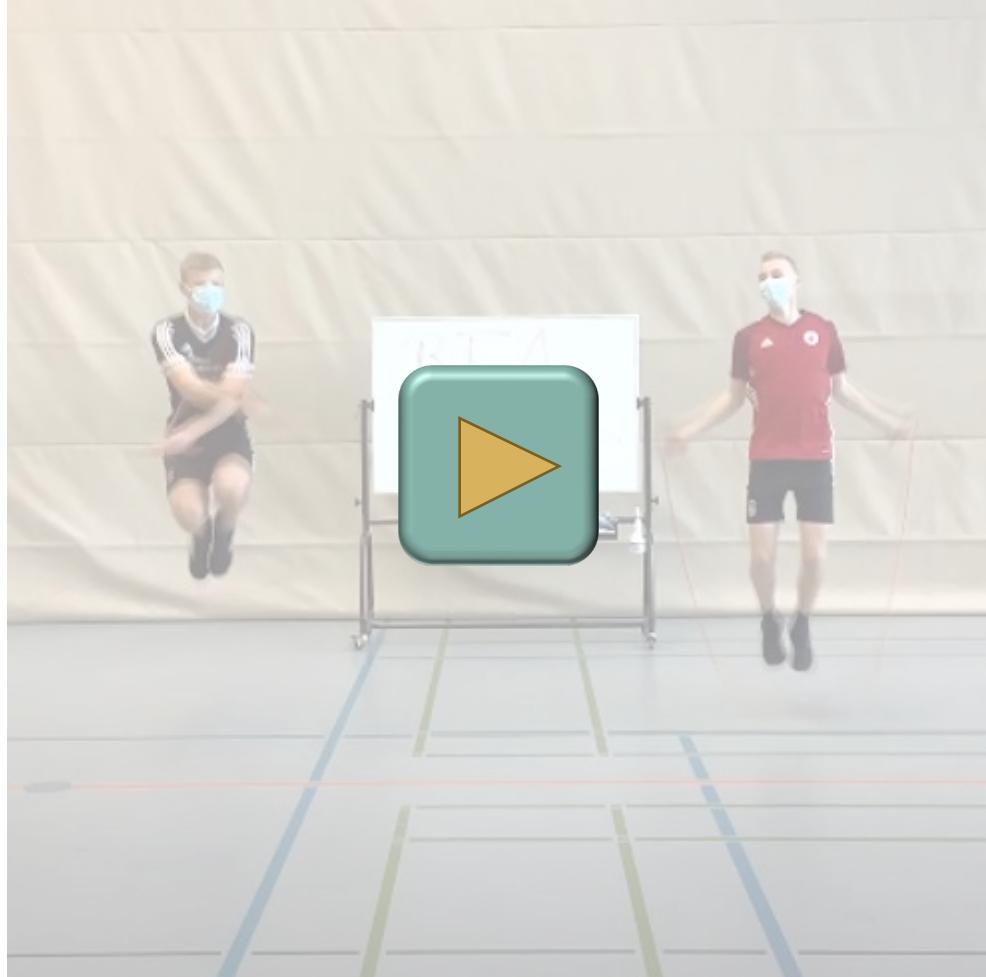


Lerncoaching

Wir bieten im Beruflichen Gymnasium Lerncoaching an. Lerncoaching ist individuell, ganzheitlich, lernstoffunabhängig und keine Nachhilfe. Durch Lerncoaching kann man das Lernen optimieren, indem Lernschwierigkeiten analysiert und Lösungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Das Ziel ist es, Lernhemmnisse zu beseitigen, um eine personenbezogene Lernkompetenz zu entwickeln. Damit wird die Grundlage geschaffen, das Lernen wieder Spaß machen kann.

#skalierung #günterderschweinehund #prozess
#einschrittnachvorne #selbstverantwortung



Sportunterricht

Nicht nur technisch, sondern auch ausdauernd ☺

„Da geht dir die Pumpe.“ So lässt sich Ropeskipping gut zusammenfassen. Nicht nur, dass man seine Ausdauer verbessert, auch koordinativ verlangt einem das „Seilspringen“ allerhand ab. Wir am BTA beherrschen nämlich nicht nur die klassischen großen Mannschaftssportarten – auch Ropeskipping ist für uns kein Problem. Kostprobe gefälligst?

#feelthebeat #stayfitandhealthy #ropeskippingbrutal
#nochkeinmeistervomhimmelgefalen #sweating
#technischausdauernd



Rhetorik-AG

Wir lernen zu präsentieren und zu diskutieren. Das Vorbereiten und kompetente Durchführen von Vorträgen helfen uns nicht nur im täglichen Schulalltag, sondern bereiten uns auch auf berufliche Anforderungen jenseits reiner Fachlichkeit vor. Da aus Diskussionen nicht immer nur der mit dem besseren Argument als Sieger hervorgeht, üben wir auch wie man sich gegen unfaire Manipulationstechniken zur Wehr setzt. Wir übernehmen Verantwortung für unser Kommunikationshandeln und gewinnen an Selbstsicherheit.

#rhetorik #kommunikation #Impressionsmanagement
#manipulation #streitkunst #diskussion #debatte



Sportfest

Beim alljährlichen von der jeweiligen Oberstufe organisierten Sportfest messen sich die Klassen des Beruflichen Gymnasiums in verschiedenen Sportarten in einem Turnier. Als Höhepunkt spielen die Schüler*innen der Oberstufe ein Schüler-Lehrer-Match aus (bisher im Dodgeball/ Volleyball). Die Siegerehrung und die Übergabe des Pokals dürfen dabei natürlich nicht fehlen. Mit dem Verkauf von Brötchen, Kaffee etc. wird außerdem noch etwas für die Klassenkasse getan!

#sportistmord #dieletzenwerdendieerstensein
#diesesjahrholenwirdenpokal #dasrundemussinseckige
#schülerlehrerduell



Stipendienberatung

Die Westfälische Hochschule Gelsenkirchen versteht Talentförderung als zentrale Aufgabe ihrer Tätigkeit.

Entsprechend kooperiert sie u.a. auch mit Berufskollegs, sodass wir Einblicke in die Möglichkeiten öffentlicher und privater Stipendienförderung mit Informationen aus erster Hand geben können.

Beratungstermine / Sprechstunden mit Talentscouts in Gelsenkirchen vermitteln wir schnell und unkompliziert.

#geldfürsstudium #talenteentdecken #abiturienten
#stipendiennurfürhochbegabte? #studiengebühr
#westfälischehochschulegelsenkirchen



Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Ahaus

Kontaktdaten der Berufsberatung

Eva Kösters

Berufsberaterin

Agentur für Arbeit Ahaus
Hindenburgallee 6
48683 Ahaus

Service-Hotline: 0800 45555 00
E-Mail: Ahaus.Berufsberatung@arbeitsagentur.de
www.arbeitsagentur.de



Kooperation mit der Arbeitsagentur

Was passiert nach dem Abitur? Studium an einer Uni oder an einer FH? Duales Studium? Ausbildung? Welche Berufsbilder gibt es überhaupt im Bereich Informatik?

Diese und viele weitere Fragen beantwortet Frau Kösters von der Agentur für Arbeit gerne.

Hierzu können mit ihr Einzeltermine vor Ort vereinbart werden. Außerdem informiert sie an einem Klassentermin die Mittelstufe regelmäßig, speziell auf die Situation der Abiturient*innen zugeschnitten.

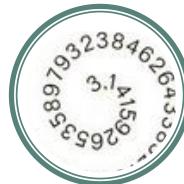
#berufsberatung #zukunft #unioderausbildung
#wennichgroßbinwerdeich... #irgendetwasmitinformatik
#agenturfürarbeit



Tag der offenen Tür an der Uni Twente

Ein Studium fast vor der Haustür, aber doch im Ausland als Option, das können Schüler*innen beim Tag der offenen Tür erkunden. Der Tag beginnt mit einem allgemeinen Vortrag über das Studium und den Rahmenbedingungen. Außerdem besteht die Möglichkeit nach eigenen Neigungen in die verschiedenen Bachelor Studiengänge zu schnuppern und den Campus kennenzulernen. Positiv überrascht sind die Schüler*innen oft von dem breiten Angebot an englischsprachigen Studiengängen und dem deutlichen Praxis- und Anwendungsbezug der Module im Studium.

#utwente #openday #technik #bachelor #studium
#ausland #niederlande #enschede



Studienfahrt nach Marburg / Gießen

Ein paar Tage Studienluft schnuppern und Mathematik mal anders ERLEBEN kann die Oberstufe zu Beginn des Wintersemesters. Auf einer Studienfahrt lernen die Schüler*innen zwei Tage lang Marburg kennen. Dabei haben sie die Gelegenheit sich am Campus Marburg Vorlesungen anzuschauen und sich mit Studierenden auszutauschen. Am dritten Tag geht es nach Gießen, um neben einer ganz anderen Universität auch das Mitmach-Museum Mathematikum zu besuchen.

vollständiger Bericht siehe [Homepage BTA](#)

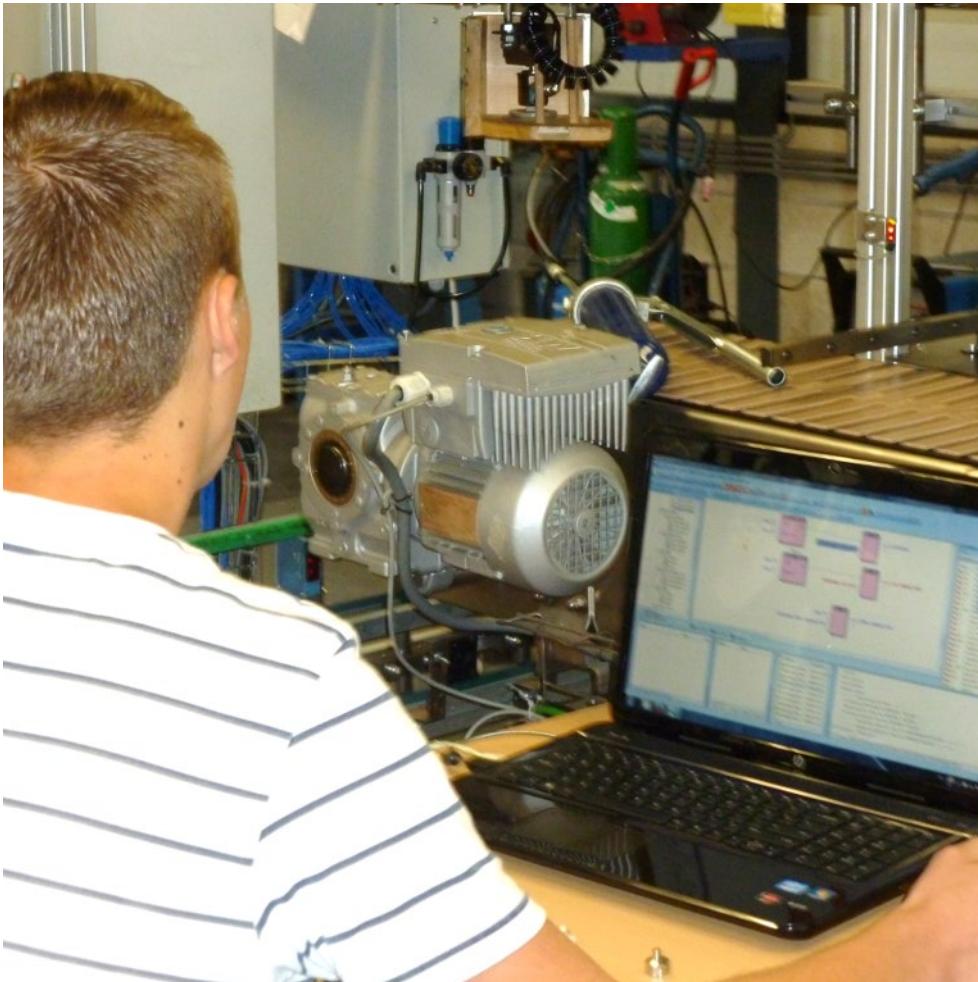
#mathematikum #klassengemeinschaft #studieren
#mathemachtspaß #philippsuniversitätmarburg
#justusliebguniversitätgießen #studentenleben



Partnerschule Chodziez, Polen

Seit über 20 Jahren pflegen wir eine Partnerschaft mit einer Schule in Polen. Wir treffen uns dazu sogar zweimal innerhalb eines Kalenderjahres: im Frühling verbringt die Unterstufe (Klasse 11) an einem kulturell und historisch bedeutendem Ort in Deutschland, z.B. Dresden und Leipzig, gemeinsam Zeit mit den polnischen Gästen. In der Mittelstufe (Klasse 12) fahren unsere Schüler*innen dann im Herbst nach Chodziez und erleben zusammen mit den polnischen Schüler*innen eine gemeinsame Woche in einer polnischen Stadt.

#vollständigerberichtsiehehomepagebta
#interkulturellerraustausch #begegnung #erlebnisse
#vonfremdenzufreunden #horizonterweitern



Automatisieren von Fertigungslien

Gemeinsam mit Schüler*innen des Graafshap College in Doetinchem (NL) automatisieren wir eine reale Fertigungsanlage mit Hilfe von Microcontrollern und speicherprogrammierbaren Steuerungen. Die nötigen Grundlagen aus der Elektrotechnik und Datenverarbeitung werden während der ersten zwei Schuljahre in Ahaus erarbeitet. Im dritten Schuljahr besuchen wir zu verschiedenen Zeitpunkten unsere Partnerschule, um die Anlage kennen zu lernen, technische Parameter abzustimmen und die Anlage in Betrieb zu nehmen.

#arduino #sps #industrie4.0 #automatisierungstechnik
#programmieren #mechatronik #elektrotechnik
#maschinenbau #niederlande #partnerschule #euregio



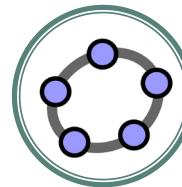
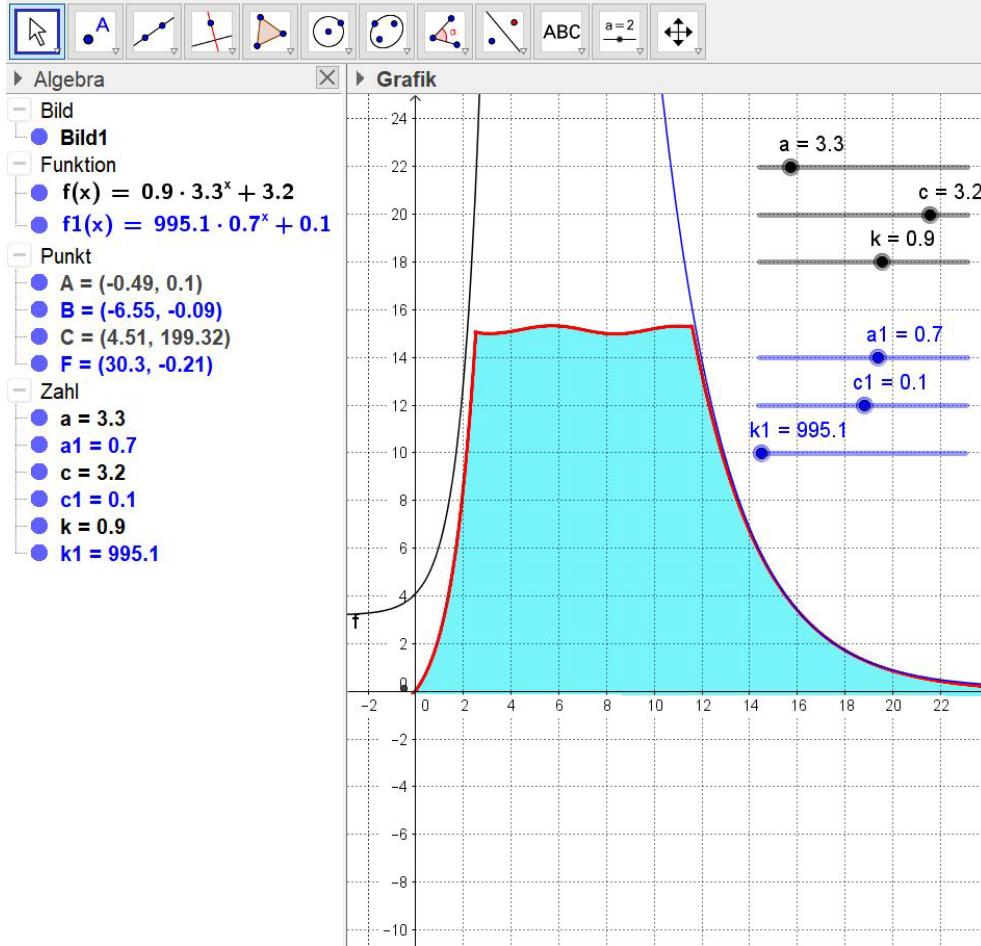
Schülerstudium „Grundlagen der Programmierung“

Uns liegt es am Herzen, die individuellen Potentiale unserer Schüler*innen zu fördern und die Studien- und Berufsorientierung zu intensivieren.

In Kooperation mit der FH Münster, Fachbereich Wirtschaftsinformatik, besteht die Möglichkeit schon in der Jahrgangsstufe 12 online an der Vorlesung „Grundlagen der Programmierung“ teilzunehmen und einen ersten Leistungsnachweis zu erwerben. Unterstützung erhalten die Schüler*innen hierbei von den Informatiklehrenden des BTA.

#studienorientierung #potentiale #programmierung
#schülerstudium #vorlesung #kooperationfhmuenster
#leistungsnachweis #wirtschaftsinformatik

Datei Bearbeiten Ansicht Einstellungen Werkzeuge Fenster Hilfe



CAS GeoGebra

Wir arbeiten mit dem Computeralgebrasystem (CAS) GeoGebra, einer kostenlosen dynamischen Software. Dieses Programm ist sehr anschaulich und leicht zu bedienen. Es bietet eine Menge an Werkzeugen, mit denen man u.a. Gleichungen lösen, Funktionen graphisch darstellen und Animationen erstellen kann.

In der Schule wird mit Laptops gearbeitet, die zur Verfügung gestellt werden. Wenn es mal schnell gehen soll, wird aber auch unkompliziert die Smartphone-Version genutzt.

#intuitiv #Laptopwagen #aufallengerätenverfügbar
 #kostenlos #realeaufgabenstellungen #aufgabenkultur
 #zeitgemäßeshilfsmittel #mehralsnurrechnen

Freizeitpark Blanker Hans GmbH & Co. KG ♦ Blanker Hans 1 ♦ 25899 Dagebüll

Interne Information

Von: Christoph.Leicht@fbh.com
 An: Fritsch@bt-ahaus.de
 CC: Lukassen@bt-ahaus.de
 Datum: 01.02.2019, 07:30 Uhr

Ahoi, Frau Lukassen, Herr Fritsch, liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 14-U1!

Ich hoffe Sie haben den Januar genauso gut hinter sich gebracht wie ich und hatten einen guten Start im neuen Jahr. Unsere bisherigen Planungen sind sehr weit fortgeschritten und ich möchte Ihnen den Namen unserer neusten Attraktion der geplanten Schiffsschaukel natürlich nicht vorenthalten. Die „wilde Hilde“ so nennen wir lieb gewordene neue Errungenschaft wird im Herbst 2019 montiert werden können.

Mein heutiges Anliegen an Sie geht in eine ganz andere Richtung. Wir möchten allen Besuchern die ein Smartphone oder ein Tablet besitzen, eine „Wartezeiten- und Wege-App“ zu Verfügung stellen. Mit dieser App (s. Abb. 1) kann man sehr leicht herausfinden an welchen Attraktionen die Wartezeiten gering sind, wie weit diese entfernt sind und wie man am schnellsten dorthin kommt. Damit wir die App noch besser optimieren können, benötigen wir Ihre Hilfe. Im Anhang dieser Email befindet sich eine Download-Protokoll Datei, der „Wartezeiten und Wege“ App, die in GeoGebra geöffnet werden kann. Damit wir die „Downloadgröße“ zur weiteren Optimierung ermitteln können, benötigen wir die Funktionsbeschreibung der Downloadverläufe zu Beginn und am Ende des Vorgangs. Ich hoffe sehr, dass Sie uns wieder einmal unterstützen können und bin sehr gespannt auf Ihre Ergebnisse. Bis wir uns wieder lesen, wünsche ich Ihnen eine wunderbare und aufregende Zeit.

Mit freundlichen Grüßen


 Christoph Andreas Leicht
 Geschäftsführer HANSA-Park GmbH

Abb. 1: Vorläufiger Entwurf unserer „Wartezeiten und Wege“ App

Abb. 2: Download-Protokoll der „Wartezeiten und Wege“ App

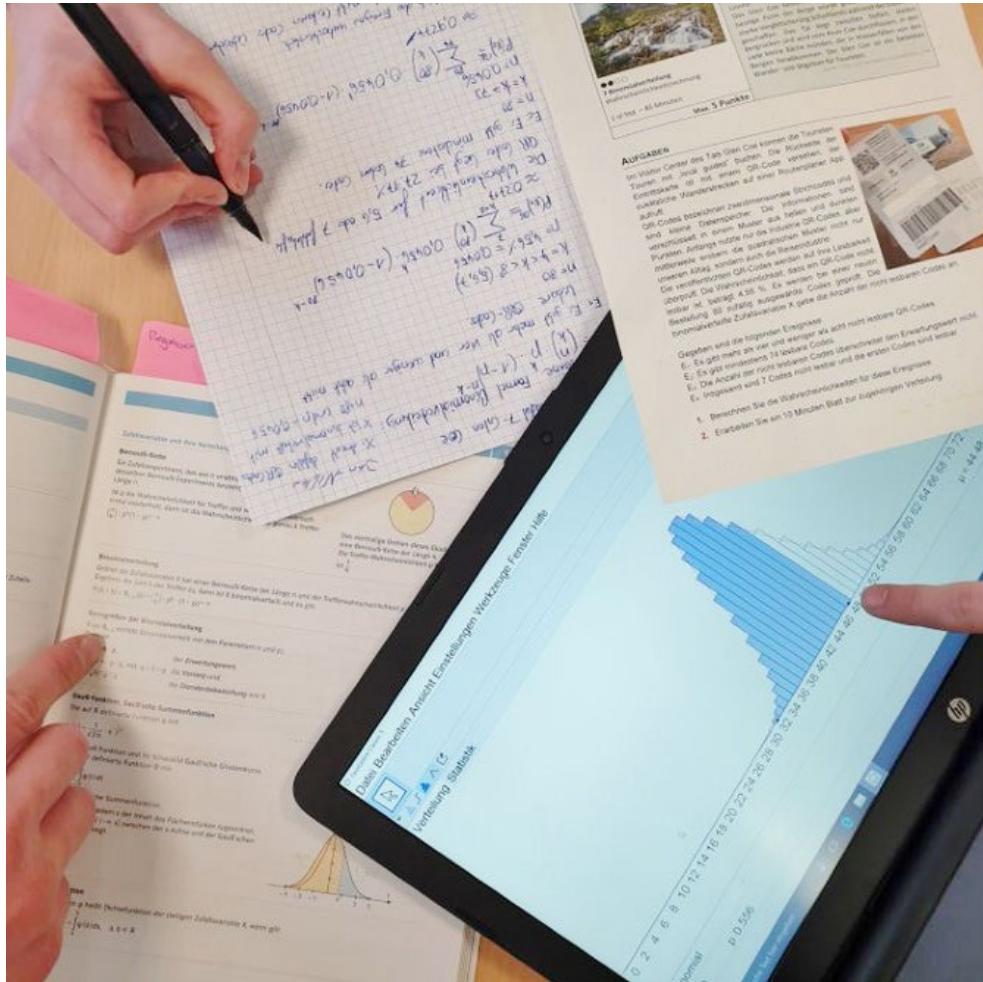
Downloadzeit in Sekunden	Downloadrate in kB/s
0	0
1	10
2	15
3	18
4	20
5	18
6	15
7	10
8	5
9	2
10	1
11	0



Arbeit in Lernsituationen

Warum müssen wir das eigentlich lernen? Wofür brauchen wir das eigentlich? In Fach Mathematik arbeiten wir mit Lernsituationen. Die enthalten, wenn es möglich ist, eine Fragestellung, die entweder an die Informatik oder an eine andere technische Problemstellung angebunden ist. Dabei ist das reine „Rechnen“ nur ein kleiner Teil der Aufgabe. Zur Erarbeitung einer Lösung gehören zum Beispiel auch das Planen der Arbeitsschritte und das Diskutieren über die verschiedenen Lösungswege dazu.

#dafürbrauchleichdas #begründen #argumentieren
 #textanalyse #teamfähigkeit #vielewegeführenachrom
 #technischesproblem #cas #mitliebezumdetail

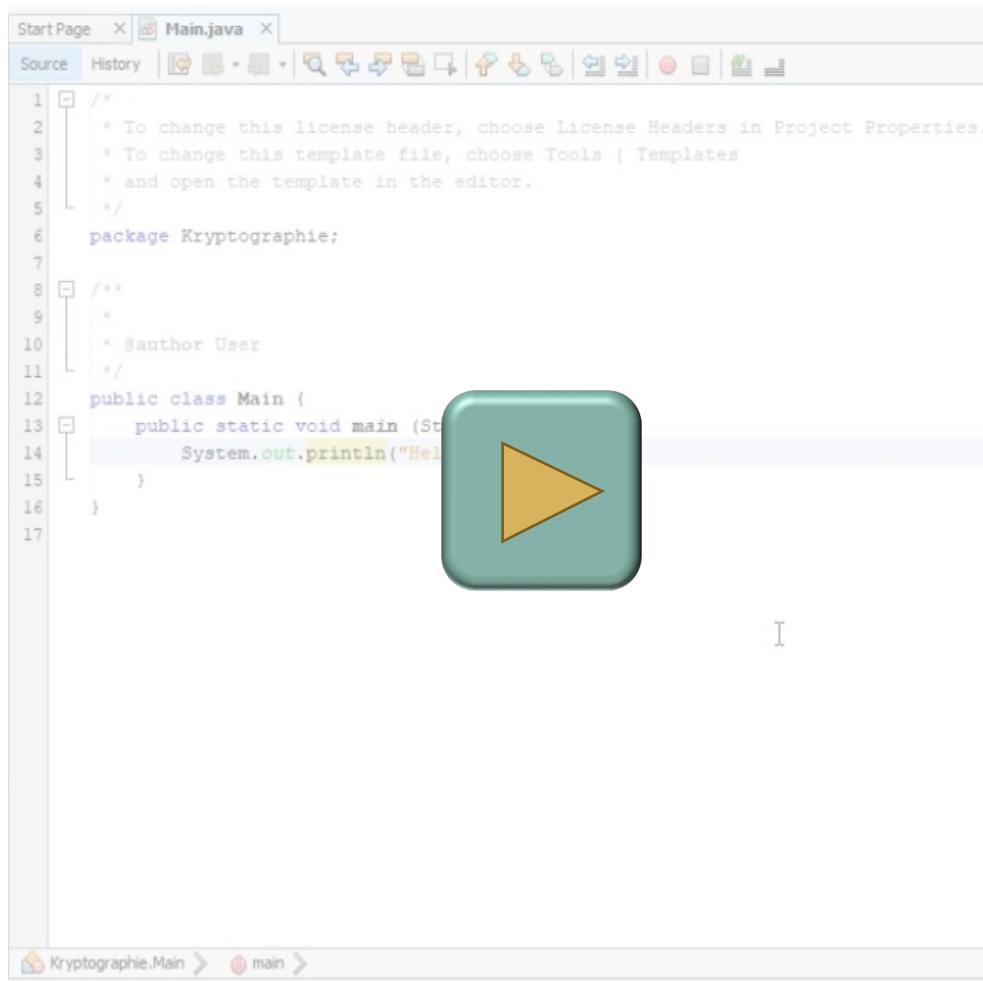


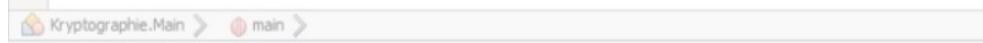
EvA-Stunden

Immer dienstags in der 7./8. Stunde finden in allen drei Jahrgangsstufen gleichzeitig die EvA-Stunden statt. (Eigenverantwortliches Arbeiten).

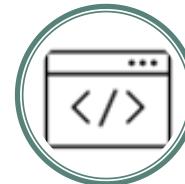
Jeder Schüler*in entscheidet selbstständig an welchen Inhalten er/sie arbeiten möchte. Dabei stehen die Kommunikation und das gemeinsame Problemlösen im Vordergrund. Und wenn die Frage mal nicht innerhalb der Klasse gelöst werden kann, dann stehen in den beiden Nachbarräumen die Mittel- und Oberstufenschüler (Klasse 12 und 13) mit Rat und Tat zur Seite!

#team #werbrauchtschonnachhilfe #stärkenstärken
#dieunterstufefragtdiemittelstufe #vorbereitung
#kommunikation #mathekannjeder



```
StartPage X Main.java X
Source History |  | 
```

```
1  /*
2   * To change this license header, choose License Headers in Project Properties.
3   * To change this template file, choose Tools | Templates
4   * and open the template in the editor.
5   */
6  package Kryptographie;
7
8  /**
9   * @author User
10  */
11 public class Main {
12     public static void main (St
13         System.out.println("Hel
14     }
15 }
16
17
```

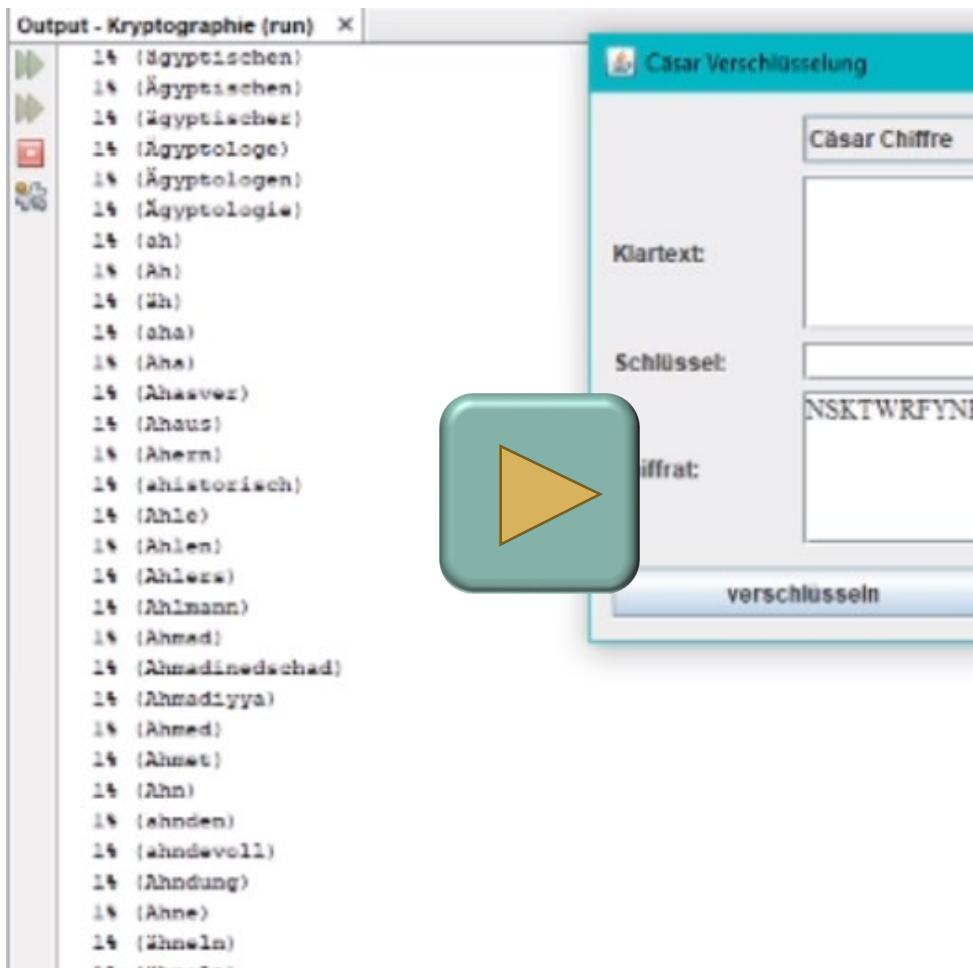


Programmierung

In einer Entwicklungsumgebung programmierst du dein Programm in einer bestimmten Sprache. Hier am BTA benutzen wir zum Programmieren Netbeans und hauptsächlich die Programmiersprache Java. Netbeans hilft dir beim Programmieren. So kann Netbeans Codes einfügen und kontrolliert in Echtzeit ob Befehle richtig geschrieben wurden. Außerdem können Programme dort direkt ausgeführt und getestet werden.

Die Schüler*innen können zusätzlich an verschiedenen Wettbewerben teilnehmen (BWINF, Informatik Biber,...).

#codenkannjeder #keepcalmandcode#codeyourlife
#softwareengineer #javaistnichtnureineinsel #java
#netbeans #www.bwinf.de #informatikbiber



Output - Kryptographie (run)

Caesar Verschlüsselung

Klartext:

Schlüssel:

Ciphertext: NSKTWRFYNP

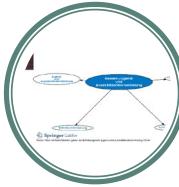
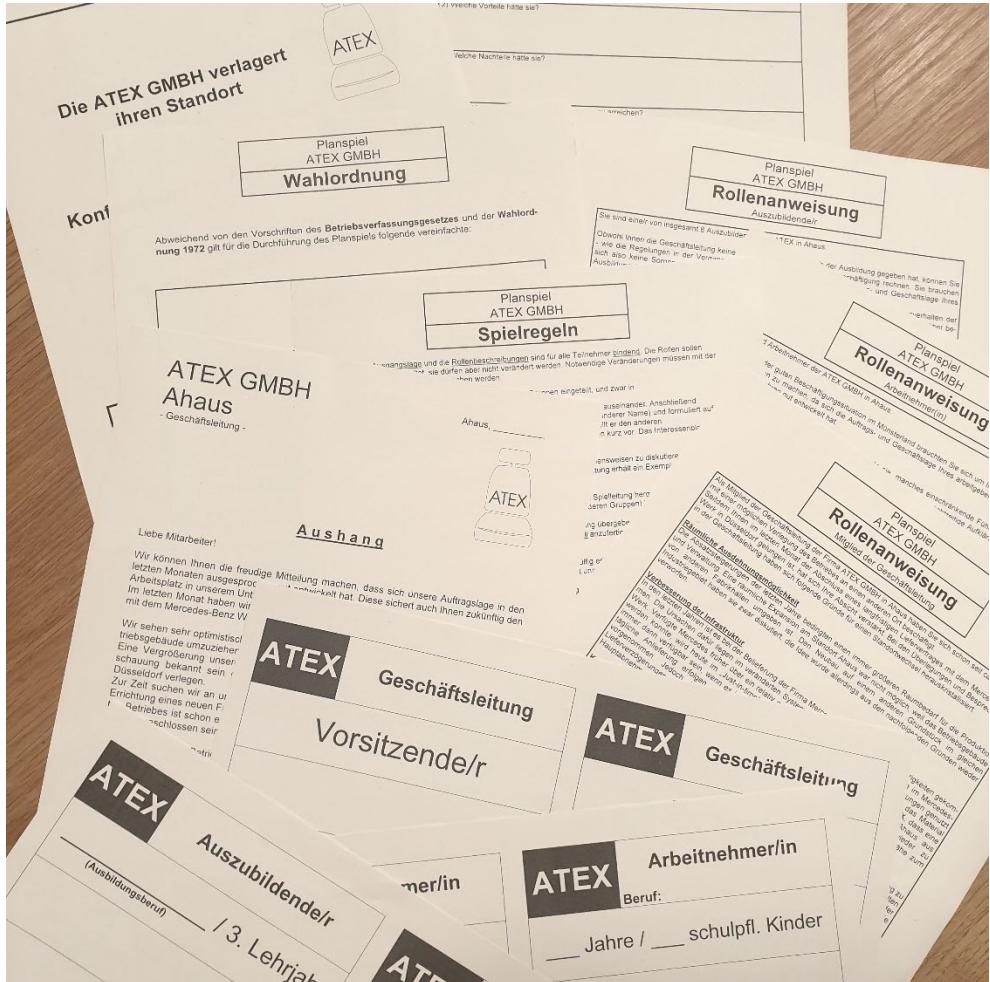
verschlüsseln



Kryptologie

Was ist eigentlich diese Ende-zu-Ende-Verschlüsselung auf WhatsApp? Wenn du dir so eine Frage schon einmal gestellt hast, bist du bei uns genau richtig! Sowohl in Mathematik als auch in Informatik behandeln wir das Thema Kryptologie, welches sich mit der Verschlüsselung von Daten befasst. Im Video siehst du das Erstellen eines Programmes, mit dem wir später beliebige Nachrichten Ver- und Entschlüsseln und sogar knacken können. Falls du wissen willst, wie dies funktioniert, dann komm doch einfach zu uns an das BTA!

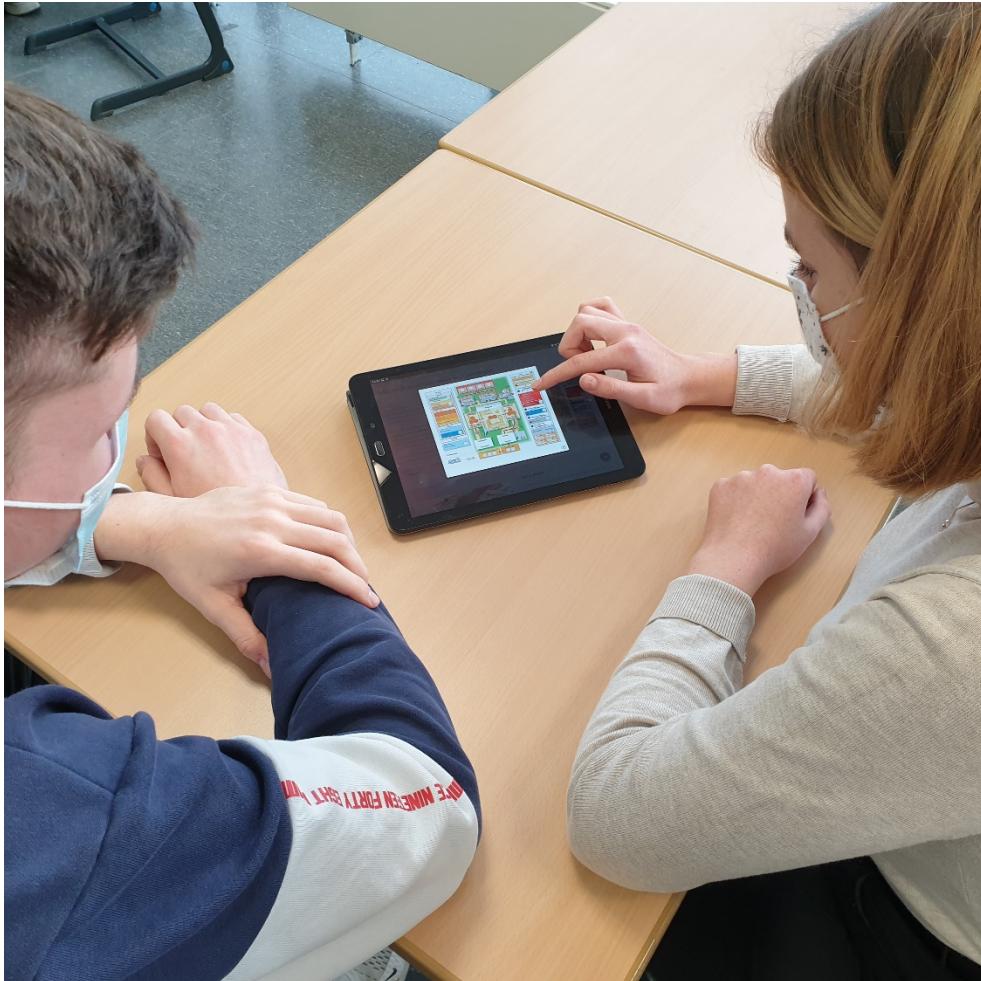
#praxisnah #verschlüsselung #entschlüsselung #rsa
#caesarverschlüsselung #istjedespasswortknackbar?



Planspiel zur betrieblichen Mitbestimmung

Im Fach WBL "schlüpfen" die Schüler*innen im Rahmen einer Unterrichtseinheit zum Thema „Konflikte“ in die Rollen verschiedener Akteure in einem mittelständischen Unternehmen. Da das Unternehmen seinen Standort verlagern möchte, ergibt dies verschiedene Konflikte aller Akteure. Ausgehend von dieser betrieblichen Konfliktsituation sind die 3 Spielgruppen (Geschäftsleitung, Arbeitnehmer und Auszubildende) gefordert, ihre Interessenlage zu klären und Strategien zu entwickeln, um ihre Ziele bestmöglich durchzusetzen.

#konfliktlösungen #rollenspiel
#spielimunterricht #durchsetzungsvermögen
#unterrichtseinheitkonflikteundkonfliktbewältigung



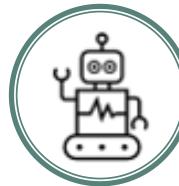
Experiment „Marktformen und Wettbewerb“

Als Einstieg in das Thema „Marktformen und Wettbewerb“ spielen alle Schüler*innen mit bei einem Experiment. Entweder sind bist du Konsument oder Anbieter.

Ziel des Spiels ist es, als Anbieter möglichst viel Geld zu verdienen und als Konsument möglichst viele Einheiten zu kaufen.

Nach jeder Runde (ingesamt gibt es drei) werden die Gewinner ermittelt und die Rollen teilweise verändert.

#konsum #anbieter #experimenteimunterricht
#spaß #monopol #oligopol #polypol



Industrie 4.0 im Deutschunterricht

Industrie 4.0 – Digitalisierung der Berufswelt

Die Herausforderung der Digitalisierung in unserer Gesellschaft ist allgegenwärtig. Auch im Deutschunterricht spielt diese Thematik eine große Rolle. Hier bietet der Unterricht eine Bühne, um im Rahmen einer Vortragsreihe zum Thema „Digitalisierung der Berufswelt – Industrie 4.0“ unsere Redner-Skills zu erweitern. Ein Beispiel seht ihr hier im Video.

#newstarisborn #speeches #überzeugungsarbeit
#industrie4.0 #weiseworte

erung gefährdet Jobs für höher Qualif
t die Welt bereits aus wie in Science -
etzt Pakete per D

formatik de **Wie wir im Jahr 2030 ar**
014, als die Epi
Bei Drees & Sommer hat die Zukunft
hat die Zukunft

The Social Data Rev

ow Can We Ensure That Data Are for the People



Technikaffine Texte

Auch in den Fächern Deutsch, Englisch und in den Geisteswissenschaften wird der Technikbezug deutlich. Abiturprüfungstexte, Lektüren und Sachtexte drehen sich hauptsächlich um Chancen und Risiken der Wissenschaft, um Themen der Industrie 4.0, Künstliche Intelligenz, Automatisierung, Robotereinsatz, Big DATA und Cyborgs. So werden aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen in der technischen Perspektive im Unterricht thematisiert und der Profilbezug Informatik durchgängig realisiert.

#digitalnatives #ki #aktuelletexte #wasbringtdiezukunft
#smart #digitalisierung #industrie4.0